

XXXIII<sup>ème</sup> Cours International IMEA-FOURNIER  
Diplôme d'Université Paris 7 - Denis Diderot

**« COURS INTERNATIONAL SUR INFECTION VIH  
ET AUTRES IST DANS LES PAYS A RESSOURCES LIMITEES »  
SESSION 2009**

IMEA  
Département de Santé tropicale  
Faculté Denis Diderot (site Bichat), Université Paris 7  
Paris, 2 novembre 2009 - 11 décembre 2009

**COMPTE-RENDU D'ACTIVITE 2009**

**1. PROGRAMME**

Le cours s'est déroulé comme prévu du 2 novembre au 11 décembre 2009 et a comporté des enseignements tous les jours ouvrables, ainsi qu'un stage optionnel de 4 jours en fin de formation.

Plusieurs séances d'enseignement ont été introduites par l'exposé d'un groupe de deux ou trois participants volontaires pour présenter en 15 à 20 minutes les « points forts » et/ou la situation de leur(s) pays concernant le thème du jour, à partir de documents personnels ou rédigés en format « PowerPoint ».

Durant tout l'enseignement, un accès à la bibliothèque du Département de Santé Tropicale/IMEA et aux bases de données bibliographiques en ligne a été mis à la disposition des participants.

Trois ouvrages ont été remis à chaque participant : « *VIH* » 2007 (Ed. Doin, 720 p, 2007), *Mémento thérapeutique du Paludisme en Afrique* (Ed. IMEA-Doin, 139 p, 2008), *Mémento thérapeutique du VIH/sida en Afrique* (Ed. IMEA-Doin, 240 p, 2009).

Un CDrom a été distribué en fin de cours à tous les participants incluant les supports pédagogiques des différents intervenants et toutes les présentations du module « Suivi et Evaluation » réalisé en partenariat avec l'ONUSIDA.

Les diaporamas sont également tous mis en ligne sur le site de l'IMEA et du Département de Santé tropicale de Paris 7 ([www.imea.fr](http://www.imea.fr)).

Les 4èmes Rencontres « Nord-Sud » organisées par l'IMEA et l'IRD. intitulées « Antirétroviraux : traiter pour prévenir » se sont déroulées le 2 décembre à l'UNESCO et ont réuni les participants du cours ainsi que 200 autres acteurs du Nord et du Sud dans le champ de l'infection VIH, dont es enseignants et des étudiants de précédentes sessions du cours. Les participants du cours ont largement animé les débats de cette journée et ont eu l'opportunité d'être représentés en tant qu'intervenants dans une table ronde consacrée aux thématiques abordées tout au long de la journée. Les stagiaires ont pu également établir de nombreux contacts avec les orateurs.

Dix participants du cours ont été invités au colloque « Nord-sud » organisé par Bristol-Myers Squibb (BMS) sous le parrainage de l'ANRS et du GIP ESTHER. Ce colloque a eu lieu le 8 décembre à l'Institut du Monde Arabe avec pour thématique «Nord/Sud : rôles et responsabilités ».

Enfin, SIDACTION a organisé le 1er décembre, à l'occasion de la Journée Mondiale du SIDA, un séminaire consacré au financement et au rôle des ONG locales et aux projets communautaires dans le passage à l'échelle des soins et la prévention, qui a lui aussi réuni la totalité des participants.

## 2. PARTICIPANTS

Le cours a réuni 42 participants, 30 acteurs et 12 actrices de terrain ayant des responsabilités dans la mise à disposition des ARV, leur prescription, la prise en charge et le suivi clinico-biologique des patients. Leur répartition selon leur profession était :

Médecins .....	28
-... Généralistes	25
-... Epidémiologiste	1
-... Dermatologue/vénérologue	1
-... Pédiatre	1
Infirmiers.....	7
Conseiller Psychosocial .....	1
Pharmaciens .....	3
Sociologue Consultant.....	1
Biologiste .....	1
Chargé d'étude.....	1

et selon leur pays d'origine (au total 15 pays) :

Bénin.....	1
Burkina Faso .....	9
Cameroun .....	3
République centrafricaine.....	1
Côte d'Ivoire.....	5
France .....	3
Gabon.....	3
Guinée.....	2
Haïti .....	1
Mali .....	6
Madagascar .....	2
Niger .....	2

Sénégal .....	1
Tchad .....	1
Togo .....	2

### 3. EVALUATION

#### A) EVALUATION DES CONNAISSANCES DES PARTICIPANTS A LA FIN DE LA FORMATION

L'évaluation finale des connaissances a été effectuée le 1<sup>er</sup> décembre 2009 sous forme d'examen écrit anonyme d'une durée de 2 heures 30. Il comportait 40 QCM qui ont porté sur les différents thèmes du programme.

Les 42 participants inscrits au diplôme d'université étaient tous présents lors de cette épreuve d'évaluation finale. 41 ont satisfait à ce contrôle.

Ecart des notes : 5,75/20 - 17,50/20

Moyenne : 13,5/20

#### B) EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DES ENSEIGNANTS PAR LES PARTICIPANTS

##### - *Evaluation des séances d'enseignement :*

Elle a été réalisée selon une grille évaluant 4 paramètres notés de 1 à 5 et pris 2 à 2 (durée de la séance, adéquation du contenu de la séance par rapport aux objectifs pédagogiques, qualité des supports pédagogiques et interactivité de la séance. Cette évaluation a été réalisée à chaque séance par chacun des participants, sur un support unique, permettant d'obtenir un nuage de points et une visualisation rapide des résultats. Ce document a été adressé à la fin de la formation à chaque enseignant concerné.

##### - *Evaluation globale de la formation :*

Elle a été réalisée par un échange avec les participants lors d'une séance interactive de 2h30 programmée en fin de programme, et par une notation selon une grille similaire à celle utilisée pour l'évaluation des différentes séances d'enseignement.

L'évaluation générale du cours a été très favorable. La totalité des intervenants a recueilli un avis favorable, voire très favorable, tant sur le contenu de la séance que sur la qualité de la présentation. L'interactivité a été évaluée de façon variable selon les thèmes et les intervenants.

##### - *Points forts de l'évaluation*

###### a) Module « VIH »

Les participants ont suggéré

- que les séances d'enseignement par « cas cliniques » consacrées aux infections opportunistes et à la prescription et au suivi antirétroviraux en pratique soient plus nombreuses ou de durée plus longue, bien que leur durée ait été allongée cette année par rapport aux sessions précédentes.

- que les aspects éthiques et pharmaceutiques soient abordés dans le cadre de la prise en charge globale.

#### **b) Module « Santé Publique »**

##### **- Séminaire organisé par SIDACTION**

Le séminaire du 1er décembre consacré aux projets de terrain a réuni la totalité des participants. L'évaluation de ce séminaire a été très favorable.

- Plusieurs séances ont été organisées sur la prise en charge psychosociale des PVVIH dans le cadre du module Santé Publique.

L'évaluation de ce module montre tout l'intérêt que les participants ont porté à cette approche, qui sera encore développée lors de la prochaine session du cours, à partir des situations que rencontrent les participants dans l'exercice de leurs fonctions sur le terrain.

#### **c) Module « Information, Education, Communication » (IEC)**

Ce module d'une durée de 6 jours s'articule en deux parties : une formation obligatoire de 2 jours et une formation approfondie de 4 jours, en option avec les stages cliniques, dont l'effectif était limité à une vingtaine de participants particulièrement motivés. Cette partie optionnelle a été considérée par ces derniers comme essentielle, car ayant permis selon eux de combler une lacune importante dans leur formation de terrain. La majorité des participants souhaiterait que la totalité de ce module soit obligatoire et non optionnelle, et d'une durée d'une semaine.

Ce module sera maintenu. L'allongement de sa durée sera soumis à discussion au sein du conseil pédagogique.

#### **d) Stages cliniques et biologiques**

L'évaluation des stages cliniques et biologiques a été très positive. Elle a été réalisée lors de la séance de restitution programmée le 10 décembre de 14 heures à 16 heures 30 (compte-rendu en annexe). La majorité des remarques a porté sur l'intérêt de ces stages dans les structures parisiennes où l'on prend en charge beaucoup de patients africains en situation de grande précarité. Les participants ont déclaré retrouver les difficultés de terrain qu'ils connaissent bien et prendre conscience qu'elles ne sont pas totalement effacées par la richesse en médicaments et en moyens techniques.

La qualité de l'accueil et le temps passé par les équipes soignantes et les autres équipes pour la prise en charge des patients, et des stagiaires, a été souvent soulignée.

#### **e) Module « SUIVI et EVALUATION »**

Les participants ont reconnu l'intérêt primordial de ce module qui permet à nombre d'entre eux d'améliorer leur formation de terrain et de combler des lacunes non négligeables.

Ce module sera maintenu et développé l'année prochaine à la demande des participants et des intervenants.

#### **f) Organisation et logistique**

Les participants ont réclamé

- la mise à disposition d'une fontaine à eau
- Une période de temps libre pour la révision de l'examen final
- La prise en charge des cotisations d'assurance qui ne sont pas incluses dans les per diem

#### **g) Ambiance générale**

Il a régné tout au long du cours une ambiance extrêmement conviviale faite d'une multitude d'échanges et de stimulations entre des participants. Ils ont d'ailleurs pris de nombreuses photos de leurs intervenants, des séances interactives de l'IEC et de la journée des 4<sup>èmes</sup> Rencontres Nord-Sud. Une sélection de ces clichés figure sur le CD Rom remis par l'IMEA. Cette bonne humeur a connu un point culminant lors du déjeuner de fin cours, où tous les participants ont entonné un chaleureux chant de remerciement de leur propre création.

### **4. PROGRAMME PREVISIONNEL DE LA FORMATION 2010**

Il prendra en compte l'évaluation de la formation 2009 par les participants, en particulier pour ce qui concerne :

- le module IEC avec le maintien d'un mini module comportant des séances destinées à tous les participants et des séances optionnelles en fin d'enseignement.
- la durée des séances consacrées aux cas cliniques, qui sera augmentée,
- les stages cliniques, dont la durée sera maintenue,
- la poursuite d'un module « Suivi-Evaluation » qui pourrait durer 4 jours.
- la diversification des intervenants avec notamment la participation de 3 universitaires africains : Pr. S. Eholié (Abidjan), Pr P.S. SOW (Dakar) et Pr A. Sawadogo (Burkina Faso).